

---

## استمارة أسئلة تمهيدية

## الزمن المقترح

وفقا للترتيب الذي قد قمتم باختياره

## نظرة اجمالية

تعد هذه السلسلة حصة التقييم الأولى من منهج "أنا والآخرين".

المعلومات التي سوف تقومون بتحصيلها، عند الانتهاء من هذه الأسئلة التمهيدية، سيكون لها دورٌ خاصٌ في توجيهه وتكييف طريقة تدريسكم بما يتناسب مع تلاميذكم.

بالإضافة إلى ذلك، هذه المعلومات ستسمح لكم بوضع خطة لمتابعة تقدم مستوى التلاميذ سواء فيما يخص درجة فهمهم أو قدراتهم. هدف هذه السلسلة الأولى هو تحديد الرؤية لدى التلاميذ عن أنفسهم؛ وكيف وبأي دقة يقومون بوصف أنفسهم وما هي أفكارهم وتصوراتهم عن التشابه والاختلاف.

## الهدف

يتناقش التلاميذ حول الصورة التي لديهم عن أنفسهم.

استمارة أسئلة تمهيدية

## الأدوات المستخدمة

للمعلم: استمارة الأسئلة، ورق  
تدوين الملاحظات، جهاز تسجيل  
مع شريط كاسيت (اختياري)

## التحضيرات التمهيديّة

. قوموا بتحديد الطريقة التي ستتبعونها لإدارة المناقشات. إذا أردتم تتبع مستوى تقدم كل تلميذ، فإنه من المفضل الاعتماد على المناقشات الفردية، أو داخل مجموعات من ثلاثة أو أربعة تلاميذ. و لو فضلتم الاستناد إلى التوضيحات التي تظهر من خلال هذه المناقشات لتطوير طريقة تدريسكم، فإنه من المفضل تنظيم الحصة مع مجموعات أكبر، أو مع الفصل بأكمله.

. أسئلة هذا الفصل ليست سوى دليل مقترح يمكن تنفيذه. ولكم مطلق الحرية في إضافة أو حذف أي أسئلة بغرض الحصول على تقدير أدق لمستوى التلاميذ.

. قوموا بتحضير نسخ كافية من ورق الملاحظات للاحتفاظ بإجابات تلاميذكم أو لاستخدامها لتسجيل كل أفكار الفصل.

## التقييم

. إثبات القدرة على المراقبة

. عدد وثوراء التفاصيل المذكورة بالوصف

. القدرة على المقارنة

. وعي وإدراك أوجه التشابه والاختلاف

. معرفة واستيعاب مفهوم التنوع

. وعي ومعرفة تفرد كل شخص

. معرفة واستيعاب مفهوم اختلاف الآخرين

. القدرة على التعبير بصورة شفوية عن أسئلتهم

. وإجاباتهم.

## \*ملاحظة

تستطيع أن تمدكم هذه المناقشات بلمحة ثرية عن اهتمامات التلاميذ، وعن نقاط القوة لديهم ومفاهيمهم الساذجة؛ كما تمدكم بالعديد من المعطيات التي يمكن استغلالها في أثناء تنفيذ التجارب. ليس من المهم أن يجيب التلاميذ بشكل صحيح عن الأسئلة المطروحة.

Rassemblez le groupe d'élèves que vous allez interviewer et présentez le sujet de discussion.

Posez les questions du guide d'entrevue et celles que vous avez ajoutées. Encouragez les élèves à discuter de leurs idées. Posez des questions dans le but de clarifier la discussion et rechercher la signification de leurs propos en demandant:

Peux-tu en dire plus ?

Qu'y a-t-il d'autre, de réellement spécial à ton sujet ?

Veux-tu dire que... ?

Essayez d'évaluer chaque concept sur la feuille de prise de notes et prévoyez un bref passage pour chaque élève.

Si possible enregistrez les interviews sur cassette pour une comparaison ultérieure.

Évaluez vos données en utilisant les critères et déterminez les points forts, les points faibles et les centres d'intérêts des enfants qui peuvent être suivis ou approfondis.

تعليق المدرس

## استمارة أسئلة تمهيدية

### دليل المناقشة

ستجدون فيما يلي أسئلة يمكن استخدامها لتقييم معلومات تلاميذكم في بداية المنهج التربوي "أنا والآخرين". قوموا باستخدام ورقة الملاحظات للاحتفاظ بملاحظاتكم وتعليقاتكم. لا تترددوا في إعادة صياغة الأسئلة أو استخدام أسئلة إضافية بغرض الحصول على تقييم أدق وأعمق لدرجة فهم التلميذ.

١. أخبرني عن أشياء تعرفها عن نفسك. إذا أردت أن أرسل لك شخصا لاصطحابك،

فما الذي على أن أخبره به لوصفك؟

٢. ما الذي تفضله في نفسك؟

٣. فكر الآن في تلميذ آخر، وأخبرني عن ثلاثة أشياء مشتركة بينكم

٤. أخبرني عن ثلاثة أشياء مختلفة بينك وبينه.

٥. في رأيك، هل هو شيء جيد أم شيء أن يكون الناس مختلفين؟ لماذا؟

أسئلة إضافية:

أنا والآخرون: ملاحظات عن استمارة الأسئلة التمهيديّة

الإحساس بالاختلاف	في أي شيء تختلف عن.....؟	في أي شيء تشبه.....؟	الأشياء التي تفضلها بنفسك	الأشياء التي تعرفها عن نفسك	الاسم