

---

# Séquence 3

---

**Découverte de  
notre voisinage  
comme habitat**

**Temps suggéré**

1 séance de 45 minutes

**Vue d'ensemble**

Après avoir examiné et discuté de l'enceinte scolaire en termes d'habitat complet ou incomplet, les élèves vont à présent explorer le voisinage de l'école et répondre à la question : “ Est-ce un habitat complet ou incomplet pour l'être humain ? ”

**Objectifs**

Les élèves étudient le voisinage de l'école comme habitat pour les gens.

Les élèves approfondissent leur compréhension d'un habitat incomplet.

## Matériel

*Pour chaque élève :*

Page du cahier d'expériences

Feuille de travail à la maison

Porte-papiers

## Préparation préliminaire

- Décidez de l'organisation de la sortie dans le voisinage. Les éléments du voisinage varient considérablement selon le lieu où vous vous trouvez. N'envisagez cependant pas une sortie excédant une distance équivalente à un ou deux pâté(s) de maisons dans le voisinage de l'école. Selon le nombre d'accompagnateurs, vous pourrez diviser la classe en groupes. Chaque groupe enquêtera à un endroit différent. De cette manière, la classe pourra couvrir une superficie plus importante.
- Faites une copie de la page du cahier d'expériences et de la feuille de travail à la maison pour chaque élève.
- Ajoutez toute règle de sécurité nécessaire à celles déjà affichées dans la classe et revoyez-les ensemble.
- Arrangez-vous pour avoir des aides et/ou parents pour vous accompagner et superviser les élèves, lors des sorties.

## Évaluation

- ✓ Les élèves peuvent-ils décrire leur voisinage comme un habitat incomplet ?

## **Comment démarrer**

*Les élèves font le point sur l'objet de la sortie dans le voisinage.*

Revoyez avec les élèves les choses qu'ils ont recherchées dans le bâtiment de l'école. Dites-leur qu'ils vont examiner le voisinage autour de l'école, d'une façon identique, afin de déterminer s'il constitue un habitat humain complet. Demandez-leur de prédire ce qu'ils vont trouver. Pensez-ils que l'endroit sera un habitat complet ou incomplet pour les personnes ?

Expliquez-leur la logistique de la sortie dans le voisinage. Distribuez les pages du cahier d'expériences et les porte-papiers. Expliquez-leur qu'ils vont établir une liste des différents immeubles ou domaines d'activité qu'ils voient et ils noteront les besoins qu'ils imaginent être satisfaits.

## **Exploration et découverte**

*Les élèves pointent les besoins qui peuvent être satisfaits par le voisinage.*

Divisez la classe et répartissez les accompagnateurs entre les groupes. Emmenez les élèves sur les lieux de la sortie.

Demandez aux élèves d'observer et de noter leurs découvertes sur la page du cahier d'expériences.

A mesure que vous avancez dans le parcours, discutez de l'utilité des différents endroits que vous traversez. Par exemple, les immeubles fournissent un abri, un lieu pour dormir, des sanitaires ; les épiceries vendent des aliments ; et les espaces vides permettent le jeu et l'exercice.

## Construire du sens

*Les élèves déterminent si le voisinage pourrait satisfaire pleinement leurs besoins.*

### ← Note

Encouragez les élèves à échanger leurs idées et pensées. Demandez aux élèves, de se justifier.. L'accent ne devra pas être porté sur une "bonne" réponse mais plutôt sur une réflexion créative et de bonnes idées.

De retour à l'école, engagez un débat de classe sur le voisinage comme habitat complet.

Discutez avec les élèves des choses qu'ils ont notées sur la page du cahier d'expériences. Posez des questions telles que :

Où avez-vous trouvé de la nourriture ? Avait-elle poussé ici ou a-t-elle été apportée d'un autre endroit ?

Où avez-vous trouvé l'eau ? Était-ce dans un étang, dans le terrain à côté ou a-t-elle été apportée d'un autre endroit ?

Où avez-vous trouvé l'air ? Était-ce déjà là ou provenait-il d'un autre endroit ?

Y a-t-il un abri contre la chaleur et le froid ? Que se passerait-il s'il n'y avait ni gaz, fioul ou électricité pour le chauffage ?

Pensez-vous que le voisinage est un habitat incomplet ? Si oui, que semble-t-il manquer ?

Pensez-vous que c'est un habitat complet ?

Combien de temps pensez-vous que vous pourriez vivre ici, sans qu'aucune nourriture ne soit apportée ? Si l'eau courante était coupée et si les lignes électriques étaient coupées ?

Demandez aux élèves :

Si le voisinage n'est pas un habitat complet, comment autant de personnes peuvent-elles y vivre et y travailler ?

D'après vous, où les personnes du voisinage trouvent-elles les choses manquantes ?

De quelle grandeur doit être un endroit afin de vous fournir un habitat complet, comprenant la nourriture, le fioul et l'eau - toute la ville, le département, la région, le pays, le monde ?

## Travail à la maison

Distribuez aux élèves la feuille de travail à la maison. Sur cette feuille, ils devront décrire l'endroit où leur famille doit se rendre pour être en mesure de satisfaire ses besoins.

## Prolongements

Lisez à haute voix un livre dont les personnages puisent uniquement dans leur environnement pour satisfaire leurs besoins. Commentez-le avec la classe entière.

Emmenez la classe visiter un magasin d'alimentation ou de vêtements. Sélectionnez 4 à 5 articles. Demandez au responsable d'expliquer aux élèves la provenance des objets et si possible, la provenance des matières premières de ces objets. De retour en classe, vous pouvez retracer le parcours de ces objets en posant des punaises sur la carte géographique murale ou sur une mappemonde.

Demandez aux élèves de créer une affiche murale représentant le voisinage où seront distinctement indiqués les endroits qui fournissent des ressources nécessaires. Sur une partie de l'affiche, dites-leur de montrer les choses manquantes du voisinage. Renseignez-vous sur la provenance des choses suivantes : eau, énergie/fioul et la source d'alimentation la plus proche.

## 👉 Notes du professeur :

Nom : .....

Date : .....

## **Page du cahier d'expériences**

Parent/Tuteur  
Nom .....

Elève  
Nom .....

## Feuille de travail à la maison

### Découverte des habitats du voisinage

Avec l'aide d'une personne de ta famille, décris l'endroit où tu dois aller pour satisfaire tes besoins de base.

Mes besoins de base	Où dois-je aller pour satisfaire ces besoins ?