

العلوم والتكنولوجيا بالمدرسة

بطاقة مرشدة للمعلم

يتولى الفصل إعداد سلطة مضاف إليها الصوص الخاص بها بفترة الغذاء بالمدرسة	ظاهرة أو ضرورة أو مشكلة أو مشروع
اكتشاف عالم المادة: السوائل	نقاط البرنامج
مرجع اكتشاف بنفسك: مخاليط ومحاليل، حالات المادة مفهوم: سوائل، مخاليط الكلمات الرئيسية: سائل، يخلط، الحواس الخمس	بطاقة المعرفة
١	المرحلة

أمثلة على مواقف إشكالية:

ما نوع الصلصة التي سنضيفها إلى السلطة؟
كيف سنتعرف على مكوناتها؟
كيف تعد الصلصة؟

أمثلة على نظريات يضعها التلاميذ:

نضع ماء وزيتاً ونبذاً...
لا تريد أمني أن ألمس ذلك...
تعد الصلصة بشكل مستقل داخل قدر أو داخل وعاء

أمثلة على تجارب يقترحها التلاميذ:

سوف نحضر كل المكونات
سوف نقوم بخلطها
سوف نتذوقها

أمثلة على تجارب تم إجراؤها:

الأهداف	تجارب تم إجراؤها
البحث عن المكونات الحاجة إلى إثارة موضوع مشكلة تأمين السلامة	باستخدام السوائل الموضوعة داخل زجاجات متماثلة، استخدام الحواس (النظر واللمس والشم والتذوق)
البحث عن السوائل المناسبة استخدام الحواس الملائمة	يتم خلط كل اثنين من السوائل معا
التمييز بين المخاليط المتجانسة والمستحلبة	يتم إعداد المخاليط مع تغيير ترتيب الاستخدام

المستندات المستخدمة:

جدول لتدوين نتائج المخاليط
عبوات حقيقية من التوابل المختلفة

كلمة المعلم بالفصل:

إن حاسة الشم قليلة الاستخدام في الفصل
يسمح العمل مع مجموعات صغيرة بالقيام بالمقارنة وبالسماح لعدد أكبر من التلاميذ من القيام بالتناول
إمكانية القيام بحصة أخرى على نفس الشاكلة للتعرف على الملح من أجل تمليح الصلصة

٢٠٠٠-٢-٨